

1 Ao décimo nono dia do mês de agosto de dois mil e vinte um, às dezessete horas e trinta minutos, na  
2 sala de reunião virtual do *Hangouts Meet*, [meet.google.com/ikz-fkfb-upd](https://meet.google.com/ikz-fkfb-upd) do Departamento de  
3 Microbiologia e Parasitologia do Instituto Biomédico, reuniram-se, ordinariamente, os representantes  
4 do Departamento de Microbiologia e Parasitologia, sob a presidência da Prof<sup>a</sup> Cláudia Maria Antunes  
5 Uchôa Souto Maior, registrando-se em livro próprio as presenças dos senhores professores: Adriana  
6 de Abreu Corrêa, Adriana Pittella Sudré, Alba Regina de Magalhães, Allan Jefferson Guimarães,  
7 Aloysio de Mello Figueiredo Cerqueira, Alynne da Silva Barbosa, Ana Maria Viana Pinto, Andréa  
8 Regina de Souza Baptista, Beatriz Brener de Figueiredo, Bruno de Araujo Penna, Carmen Baur Vieira,  
9 Cláudia Lamarca Vitral, Daniela Leles de Souza, Danuza Pinheiro Bastos Garcia de Mattos, Diana  
10 Bridon da Graça Sgarbi, Elisabeth Martins da Silva da Rocha, Felipe Piedade Gonçalves Neves, Gina  
11 Peres Lima dos Santos, Júlia Peixoto de Albuquerque, Patrícia Riddell Millar Goulart, Renata  
12 Fernandes Rabello, Ricardo Luiz Dantas Machado, Rita de Cássia Nasser Cubel Garcia, Roberto de  
13 Souza Salles, Rosana Rocha Barros, Silvia Maria Baêta Cavalcanti e Tatiana Xavier de Castro.  
14 Justificou a ausência: Rafael Brandão Varella. Estavam presentes à reunião os servidores técnicos  
15 administrativos do MIP: Elizabeth Morozini dos Santos Lemos, Jeuzadaque Ferreira Francisco e  
16 Joana Lima Figueiredo. Relação dos Itens de Pauta: **Pauta única: Fórum Prograd - Ensino híbrido**  
17 – A Sr<sup>a</sup> Presidente informou que a reunião extraordinária foi motivada pelo Fórum promovido pela  
18 PROGRAD com as chefias de departamento e as coordenações de curso no dia 03 de agosto de 2021  
19 com o tema ensino híbrido. Neste Fórum a pró-reitora Alexandra Anastácio apresentou a motivação  
20 para a discussão em torno da questão do ensino híbrido, lembrou que desde o ano passado os cursos  
21 da área saúde continuam a ter estágios embora para alguns não estejam acontecendo de forma  
22 presencial. A vacinação de todo o corpo docente já está em andamento e já está começando a  
23 vacinação dos nossos estudantes, principalmente pela questão do andamento do PNI e que nesse  
24 momento nós estamos com cenário epidemiológico mais positivo e frente a essas questões  
25 começamos a ter uma maior cobrança da comunidade. A Pró-reitora também falou da importância  
26 dos aspectos pedagógicos e acadêmicos e que existe a minuta de um parecer do CNE para retorno de  
27 atividades presenciais, ela ainda está no formato de minuta e não foi homologado, mas prevê um  
28 retorno gradual contemplando as questões de biossegurança, a flexibilidade relacionada aos dias  
29 letivos e que nesse período remoto não é necessário cumprir os 100 dias letivos por semestre.  
30 Comentou também que a PROGRAD tem feito um mapeamento desses desafios para ensino híbrido  
31 e somente um curso de graduação não respondeu. Hoje são 34 cursos de graduação que têm  
32 componentes curriculares pendentes e trouxe algumas questões sobre retenção, como retornar, quais  
33 são as estratégias, como vai ser a logística, a assistência ao estudante, etc... Outra questão interessante  
34 é que na verdade apesar do Fórum ter o nome de ensino híbrido o MEC ainda não regulamentou o  
35 ensino híbrido para o ensino superior e na verdade o que está regulamentado são atividades híbridas  
36 no ensino superior. Foram convidados, nesse dia, três coordenadores de curso para estarem  
37 conversando com a plenária sobre a questão dessas propostas, desse processo híbrido de atividades e  
38 nesse dia falaram: Professor Daniel de Barros Macieira da coordenação de medicina veterinária  
39 Niterói, a professora Aline Cardoso Caseca da coordenação de biomedicina Nova Friburgo e a  
40 responsável pela coordenação de odontologia. Os coordenadores de cursos falaram que estão  
41 construindo e ou já construíram seus planos de contingência, o curso de biomedicina, de Nova  
42 Friburgo, informou que está atualizando periodicamente esse plano de contingência e o plano de  
43 contingência deles estava submetido ao colegiado de unidade e será apresentado ao GT-Covid 19 da  
44 UFF. Foi realizado o mapeamento de todas as áreas disponíveis dentro da unidade considerando a  
45 questão do distanciamento de 1,5m, da ventilação, do controle de acesso e falaram, ainda, que Nova  
46 Friburgo está pensando em ter um termo para que o aluno assine concordando em ter atividades  
47 presenciais. Foi informando quanto à importância do uso da máscara e da necessidade de uma

48 orientação junto aos estudantes de como usar, quanto tempo usar, onde trocar e como armazenar essas  
49 máscaras, que na verdade, apesar da da pandemia já ter quase um ano e meio ainda existem algumas  
50 dúvidas quanto a conduta no uso de máscaras. Em Nova Friburgo será criado um grupo de  
51 monitoramento interno do *campus* que vai fazer o controle epidemiológico local, esse grupo será o  
52 responsável pela questão do acolhimento e orientação de todos, do registro de casos suspeitos, do  
53 registro de casos positivos, etc... No curso de biomedicina de Nova Friburgo os alunos do oitavo ao  
54 décimo período já estão vacinados com a segunda dose e que todos os técnicos, também, já foram  
55 vacinados. A estratégia para as aulas presenciais, na biomedicina, serão fazer dois dias de aula por  
56 semana e tentar fechar todo o conteúdo que vai ser presencial em blocos de uma a duas semanas e  
57 que no curso todo o conteúdo teórico já foi contemplado, particularmente nas disciplinas de final da  
58 formação dos estudantes. Nesse contexto, foi feito um questionamento se existe na UFF uma previsão  
59 de verba destinada ao ressarcimento de gastos relacionados ao ensino remoto híbrido para docentes.  
60 A Pró-reitora respondeu que não, que na UFF não foi feita essa previsão. Embora algumas  
61 universidades tenham feito esse tipo de medida e que na verdade tem que pensar que a verba de livre  
62 ordenação a LO das unidades pode ser direcionada para esses atendimentos emergenciais. O Prof.  
63 Daniel Macieira, da medicina veterinária, apresentou a questão de como está sendo essa atividade  
64 híbrida no curso e que já nesse semestre letivo 2021.1 estão em vigência algumas disciplinas da  
65 veterinária planejadas para ocorrer em formato híbrido onde os professores se dispuseram a realizar  
66 essas atividades presenciais. A Sr.<sup>a</sup> Presidente indagou do Prof. Daniel sobre como é feito o controle  
67 dos alunos porque para o departamento algumas aulas práticas impactam em custo porque vai ser  
68 preparado todo um material para que esse aluno e caso o mesmo não vá naquele dia para ter a aula  
69 prática ou dentro de um mês, dois meses temos uma perda desse material, gerando ônus para a  
70 universidade e para o setor público. O Prof. Daniel Macieira informou que, caso o departamento  
71 disponibilize disciplinas no formato híbrido, que no início do semestre a coordenação deverá ser  
72 avisada para fazer a inscrição dos alunos nesse período e nessa turma e antes do início do semestre  
73 ou nas primeiras aulas o professor iria identificar junto ao grupo de estudantes que compõem a turma  
74 quem estaria disponível para realizar atividades práticas presenciais. Por exemplo, tenho uma turma  
75 de 30 estudantes e desses 30 estudantes 05 me informam que gostariam de realizar essas atividades  
76 práticas é uma vez esses cinco estudantes apalavrando comigo que irão realizar atividades práticas o  
77 professor responsável pela disciplina planejaria os dias em que as atividades presenciais irão ocorrer,  
78 informaria aos alunos e nestes dias iremos à universidade, respeitando toda a questão do plano de  
79 contingência que já foi construído para as aulas as práticas, e a aula prática iria ocorrer para esses 05  
80 alunos. Enfim, seria uma forma, nesse momento de trazer a questão do compromisso, da  
81 responsabilidade, da importância do contexto para os alunos. Além disso, esse tipo de conduta está  
82 contemplado na Resolução nº. 197 que hoje está regendo as atividades do ensino dentro da  
83 Universidade pela PROGRAD. A pró-reitora informou que não vai haver *a priori* nenhuma outra  
84 resolução sendo publicado para modificar essa situação e que ainda teremos que continuar  
85 instrumentalizando essa parte prática para atender aqueles alunos que não se sentem seguros, ou  
86 tenham problemas de saúde, ou tem problemas em casa, ou que estão distantes e não tem como ir  
87 presencialmente à universidade. O departamento conseguiu, no semestre passado, foram cerca de 12  
88 disciplinas que planejaram atividades práticas e os professores disponibilizaram a ofertar essas  
89 atividades presenciais. No entanto, friso que essa decisão não é uma decisão departamental, o  
90 oferecimento de atividades presenciais, é uma decisão do docente, o departamento está envolvido  
91 nesse processo para que seja comunicada a coordenação de curso e todo o processo envolvido. A  
92 coordenação de medicina veterinária se mostrou totalmente aberta a esse tipo de atividade dos seus  
93 estudantes junto às práticas ofertadas pelo MIP. A coordenação de enfermagem também demonstrou  
94 que está aberta para que as disciplinas sejam ofertadas em formato híbrido. Enfim, várias

95 coordenações se manifestaram a favor dessas atividades híbridas. A Sr<sup>a</sup> Presidente informou que a  
96 questão dos técnicos administrativos foi comentado que a PROGEPE talvez se manifeste não  
97 publicando mais essas normativas que colocam todos em trabalho remoto, mas ainda não tomou um  
98 posicionamento frente a essa questão do retorno dos TAEs. Contudo, o departamento tem recebido,  
99 por *e-mail*, o questionamento de alguns técnicos sobre a retomada diária das atividades. O  
100 departamento pode fazer um levantamento desses técnicos que estão se disponibilizando a retornar  
101 às suas atividades para poder organizar esse apoio técnico às atividades híbridas. A Prof.<sup>a</sup> Rita Cubel,  
102 membro do GT-Covid 19, comentou que desde agosto foi liberado plano de contingência que já falava  
103 em retorno híbrido. O plano de contingência já está na sexta versão e até a próxima segunda-feira  
104 será liberado um plano de contingência detalhado para o retorno híbrido. No último levantamento dos  
105 92 cursos de graduação da UFF apenas 58 possuem plano de contingência para tentar retornar e o  
106 GT-Covid 19 recebeu até o momento apenas 04 planos para aprovação. A preocupação é que sejam  
107 colocadas nesses planos medidas desnecessárias ao retorno. Outra questão comentada, na última  
108 reunião do GT-Covid 19, foi quanto à necessidade do retorno dos TAE's para dar apoio às atividades  
109 administrativas e acadêmicas, a PROGEPE deve lançar uma nova instrução normativa falando desse  
110 retorno híbrido, definindo a porcentagem de ocupação dos prédios, que nesse momento deve ser em  
111 torno de 30%, flexibilizando a jornada de trabalho, a forma de marcação de ponto, entre outros  
112 detalhes para direcionar esse retorno híbrido. Além disso, a Prof.<sup>a</sup> Rita Cubel enfatizou a importância  
113 do respeito ao plano de contingência e a observância da existência de um plano de contingência local  
114 na unidade/serviço já elaborado, aprovado e divulgado e a situação epidemiológica do Estado do Rio  
115 de Janeiro e que o retorno não pode ser atrelado à vacinação, o que se preconiza é o distanciamento,  
116 a não aglomeração e o uso de máscara. A Prof.<sup>a</sup> Adriana Sudré indagou sobre a abertura do Biomédico  
117 para aulas práticas, pois na última reunião do colegiado foi pautado o retorno híbrido da morfologia  
118 e foi dito que esse retorno já tinha sido pensado anteriormente, mas não pode ser efetivado porque  
119 não foi aceito pelo Biomédico. A Sr.<sup>a</sup> Presidente explicou que esse caso da morfologia foi uma  
120 situação bastante complexa, uma vez que a anatomia enviou um documento direto para coordenação  
121 de curso e para o diretório acadêmicos dos alunos planejando essas atividades práticas dos alunos da  
122 anatomia, somente para o curso de medicina e ignorou os procedimentos que devem ser tomados.  
123 Não foi passada na reunião departamento, não foi passado no GT-Covid 19 da unidade e não foi  
124 passado na direção de unidade. No primeiro semestre 2021, na reunião de colegiado do CMB, se  
125 definiu que, *a priori*, não teríamos atividades presenciais vinculados a estudantes com aulas no  
126 Biomédico, porém como a Prof.<sup>a</sup> Rita Cubel apresentou, em vários momentos, que cada situação tem  
127 que ser avaliada ponto a ponto e essa é uma das questões de estarmos fazendo a reunião hoje para  
128 entender qual é o desejo e as intenções dos docentes do MIP, para que possa articular junto ao  
129 Biomédico. A Prof.<sup>a</sup> Rosana Barros sugeriu oferecer disciplinas para os cursos de graduação onde as  
130 disciplinas são mais críticas para a formação dos alunos como o curso de farmácia, o curso de  
131 biomedicina, o curso de biologia, porque são profissionais que têm um laboratório como um ponto  
132 importante nas suas competências profissionais. A Sr.<sup>a</sup> Presidente explicou que não é possível  
133 priorizar as práticas de determinados cursos nesse momento, *a priori* a demanda tem que ser  
134 espontânea. Por exemplo, se o departamento tiver um docente que dá aula para o curso de biomedicina  
135 e informar que ele não se sente confortável de retornar agora à prática dos seus alunos, não terá  
136 problema em continuar no formato remoto, até porque as nossas disciplinas não estão causando  
137 retenção. Neste momento, ainda é um processo totalmente livre, tem que haver a disponibilidade do  
138 professor e do aluno para que as práticas aconteçam. A Prof.<sup>a</sup> Danuza Mattos informou que ontem  
139 teve reunião do colegiado do curso de farmácia e foi debatida essa questão do retorno híbrido e que  
140 em nenhum momento a coordenação de curso irá impor o retorno aos professores e que o curso, nesse  
141 momento, não irá retornar por uma questão de infraestrutura e que diversas obras estão sendo

142 realizadas durante esse período justamente para tentar melhorar essa situação. Informou ainda, que  
143 nenhum departamento que atende ao curso de farmácia mencionou essa possibilidade de retorno até  
144 o momento e nessa reunião tinham representantes do MIP, MFL e MMO. O Prof. Aloysio Cerqueira  
145 colocou que no seu entendimento a reunião, aparentemente, não há nenhuma urgência em responder  
146 ao retorno híbrido, pois algumas coordenações querem e outras não e que seria muito difícil ter uma  
147 definição já que o departamento atende a muitos cursos e que a princípio nada mudou na posição da  
148 UFF em relação ao retorno para o próximo semestre. A Sr.<sup>a</sup> Presidente esclareceu que houve mudança,  
149 mas que a decisão de retorno ou não fica a critério do professor e que o departamento precisa de uma  
150 posição individual do docente para informar as coordenações de curso que haverá atividades práticas.  
151 A coordenação por sua vez irá informar se aceita ou não a atividade e para assim informar aos alunos,  
152 que nesse momento, também tem que optar por participar ou não. De modo, precisamos informar o  
153 quanto antes as coordenações para que as mesmas possam organizar todo esse processo. A Prof.<sup>a</sup>  
154 Sílvia Cavalcanti concorda com Prof. Aloysio Cerqueira que essa logística será muito complicada,  
155 porque ao deslocar o aluno para ter atividade prática presencial temos que pensar na disciplina que  
156 ele tem antes e depois dessa aula prática. A Sr.<sup>a</sup> Presidente concordou com os professores que temos  
157 que articular todas essas atividades, mas que o primeiro passo é saber a disponibilidade dos docentes.  
158 A Prof.<sup>a</sup> Ana Maria esclareceu que a sua disciplina, oferecida para o curso de farmácia, não poderá  
159 ser ofertada no formato híbrido. A aula prática é focada em cultura de células e necessita de pelo  
160 menos um mês de antecedência para descongelar as células que estão congeladas na Fiocruz. Após o  
161 descongelamento, as células precisam ser cultivadas em laboratório que nesse momento não está em  
162 condições de uso, devido a inúmeros problemas no Bloco E. Além disso, é preciso ter a certeza que  
163 os alunos estariam presentes já que o custo para preparação dessas atividades é alto. Após ampla  
164 discussão e todas as colocações da plenária ficou decidido que o departamento irá fazer um *google*  
165 *forms* para identificar o interesse de oferta de disciplinas em formato híbrido no segundo semestre de  
166 2021 que deverá ser respondido até 31/08. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às  
167 dezoito horas e quarenta e oito minutos, e eu, Joana Lima Figueiredo, lavrei a presente ata que vai  
168 por mim e pela Sr.<sup>a</sup> Presidente assinada e visada por quem de direito.

169  
170  
171  
172  
173  
174

Niterói, 19 de agosto de 2021.

  
Prof.<sup>a</sup> Claudia Maria Antunes Uchoa Souto Maior  
Presidente

**Claudia Maria Antunes  
Uchoa Souto Maior  
Chefe do MIP - CMB-UFF  
Mat. SIAPE 0312149**

  
Joana Lima Figueiredo  
Secretária